

1Γ/2025 : Γραπτή Ηλεκτρονική Εξέταση Βαθμολόγηση Δοκιμασίας Εργασιακών Συμπεριφορών

Διαγωνισμός

[1Γ/2025](#)

Ημ/νια Έκδοσης

13/06/2025 13:05

**ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ**
(Πρόσκληση/Προκήρυξη 1Γ/2025)

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Γραπτή Ηλεκτρονική Εξέταση Βαθμολόγηση Δοκιμασίας Εργασιακών Συμπεριφορών

Γνωστοποιείται ότι η δοκιμασία εργασιακών συμπεριφορών έχει στόχο να αξιολογήσει τις εννέα (9) δεξιότητες του Ενιαίου Πλαισίου Δεξιοτήτων του ν.4940/2022 ως τις επιθυμητές για την αποτελεσματική άσκηση των καθηκόντων των δημοσίων υπαλλήλων. Με τον ανωτέρω νόμο θεσπίστηκε Ενιαίο Πλαίσιο Δεξιοτήτων για τους/τις υπαλλήλους που υπηρετούν στους φορείς του δημόσιου τομέα και το οποίο λαμβάνεται υπόψη κατά τον σχεδιασμό και την υλοποίηση, ιδίως, των διαδικασιών επιλογής προσωπικού, επιλογής προϊσταμένων, αξιολόγησης, εκπαίδευσης και κατάρτισης του προσωπικού τους. Οι εννέα (9) δεξιότητες είναι οι ακόλουθες:

-
1. Προσανατολισμός στον Πολίτη
 2. Ομαδικότητα
 3. Προσαρμοστικότητα
 4. Προσανατολισμός στο Αποτέλεσμα
 5. Οργάνωση και Προγραμματισμός
 6. Επίλυση Προβλημάτων και Δημιουργικότητα
 7. Επαγγελματισμός και Ακεραιότητα
 8. Διαχείριση Γνώσης
 9. Ηγετικότητα

Στη δοκιμασία εργασιακών συμπεριφορών, οι ανωτέρω δεξιότητες διερευνώνται μέσα από ένα σύνολο επαγγελματικών συμπεριφορών που το άτομο εκφράζει. Το ερωτηματολόγιο αποτελείται από εβδομήντα έξι (76) τριάδες δηλώσεων εργασιακών συμπεριφορών που συνδέονται με την εκδήλωση των εννέα (9) ως άνω δεξιοτήτων σε ένα εργασιακό περιβάλλον.

Όλες οι δεξιότητες είναι **ισοδύναμες**, δεν υπάρχει, επομένως, κάποια δεξιότητα μεταξύ των εννέα που «υπερισχύει» ή είναι προτιμητέα έναντι των άλλων, που θα έχει, δηλαδή, μεγαλύτερο συντελεστή βαρύτητας στις απαντήσεις των υποψηφίων. Επίσης, οι υπό αξιολόγηση εννέα δεξιότητες δεν συνδέονται με συγκεκριμένες κλάδο-ειδικότητες π.χ. για την κλάδο-ειδικότητα ΠΕ Νομικής να υπερσχύει η δεξιότητα της «Ομαδικότητας». όλες οι δεξιότητες αξιολογούνται ισοβαρώς ανεξαρτήτως κλαδοειδικότητας.

Ο/η υποψήφιος/α καλείται να επιλέξει τις δύο (2) δηλώσεις -από τις τρεις (3) που θα εμφανισθούν στην οθόνη του ηλεκτρονικού υπολογιστή- που τον/την αντιπροσωπεύουν περισσότερο σε δύο βήματα: πρώτα επιλέγει αυτήν που τον/την εκφράζει περισσότερο από τις τρεις (3), και στη συνέχεια, επιλέγει από τις εναπομένουσες δύο (2) δηλώσεις, και πάλι αυτή που τον/την αντιπροσωπεύει περισσότερο. Ουσιαστικά, δηλαδή, οι υποψήφιοι/ες καλούνται να ιεραρχήσουν τις τρεις (3) συμπεριφορικές δηλώσεις, σύμφωνα με τις συνήθειες συμπεριφορές τους στον εργασιακό χώρο. Η κάθε δήλωση ενδέχεται να συνδέεται με μία ή και περισσότερες δεξιότητες και η βαθμολογία για κάθε δεξιότητα προκύπτει από τον τρόπο που ο/η υποψήφιος/α ιεραρχεί την εκάστοτε τριάδα συμπεριφορικών δηλώσεων και το σύνολο αυτών. Επισημαίνεται ότι η κάθε δεξιότητα από τις εννέα (9) του Ενιαίου Πλαισίου Δεξιοτήτων εξετάζεται **μέσα από πολλαπλές συμπεριφορικές δηλώσεις και συνδυασμούς αυτών και άρα** η τελική αξιολόγηση κάθε μίας **δεν προκύπτει μόνον από μία δήλωση**.

Στο ερωτηματολόγιο αυτό δεν υπάρχουν σωστές και λανθασμένες απαντήσεις καθώς το εξαγόμενο αποτέλεσμα αποτυπώνει τον βαθμό στον οποίον ο/η εκάστοτε υποψήφιος/α διαθέτει την κάθε δεξιότητα, ενώ ο τελικός βαθμός, ο οποίος θα ανακοινωθεί

στους/στις υποψηφίους/ες, αποτελεί τον μέσο όρο των βαθμολογιών των εννέα δεξιοτήτων. Η τελική βαθμολογία για τη δοκιμασία εργασιακών συμπεριφορών καταδεικνύει τον βαθμό στον οποίον ο/η κάθε υποψήφιος/α «ταιριάζει» στο επιθυμητό σύνολο συμπεριφορών που έχει οριστεί για τον ελληνικό Δημόσιο Τομέα. Είναι σαφές ότι η μη ύπαρξη «σωστής» και «λανθασμένης» απάντησης έχει την έννοια ότι δεν υπάρχει καθολικά προτιμότερος τρόπος ιεράρχησης των συμπεριφορικών δηλώσεων, και, κατά συνέπεια, των δεξιοτήτων - για παράδειγμα, δεν αποτελεί πιο «σωστό» να έχει κάποιος υψηλότερη βαθμολογία π.χ. στην «Ομαδικότητα» και χαμηλότερη π.χ. στην «Προσαρμοστικότητα» ή το αντίστροφο. Παράλληλα, είναι εφικτό κάποιος/α υποψήφιος/α να έχει υψηλή βαθμολογία σε όλες τις υπό εξέταση δεξιότητες.

Για τη βέλτιστη συμμετοχή στη δοκιμασία αυτή δεν απαιτείται **καμία προετοιμασία** και για τον λόγο αυτό δεν προτείνεται η μελέτη κάποιας βιβλιογραφίας.