



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ
ΑΡΧΗ

Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού

ΑΠΟΦΑΣΗ 6/2025

ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ

Η Ολομέλεια του ΑΣΕΠ συνήλθε σε Συνεδρίαση την **Τρίτη 7 Οκτωβρίου 2025** και ώρα **10:00 π.μ.**, κατόπιν της από 1 Οκτωβρίου 2025 πρόσκλησης του Προέδρου της.

Παρόντες στη συνεδρίαση με φυσική παρουσία ήταν οι: Αθανάσιος Παπαϊωάννου Πρόεδρος, Διονύσιος Λασκαράτος Αντιπρόεδρος, Ηλίας Νικολόπουλος Αντιπρόεδρος, Χαρίλαος Κλουκίνας, Στέλλα Μαργέλλου, Μαρία Λάμπρη, Ήβη - Αγγελική Μαυρομούστακου, Χάιδω Χαρμπίλα, Μαρία Γκότση, Παναγιώτης Καρκατσούλης, Διονύσιος Καραλής, Ιωάννης Δελαγραμμάτικας, Νικόλαος Παπαηλιού, Σπυρίδων Τσουκαλάς, Παναγιώτα Φωστήνη, Ευστάθιος Ηλιόπουλος, Ευαγγελία Μπουμπουκιώτη, Παναγιώτης Κωπτής, Κωνσταντίνος Τζήμας, Άννα Κοντονή, Ιωάννης Κοτσίρης, Σοφία Παπαϊωάννου και Αναστάσιος Σαλτερής, Σύμβουλοι.

Στη συνεδρίαση συμμετείχαν διαδικτυακά, με τηλεδιάσκεψη μέσω της πλατφόρμας [epresence.gov.gr.](https://epresence.gov.gr), οι: Ελευθέριος Μακρυλάκης Αντιπρόεδρος, Βασίλειος Ασημακόπουλος, Αντιπρόεδρος, Ανδρέας Καβουρίνος, Φωτεινή Μπομπούτη, Ευαγγελία Λαχάνου, Γεώργιος Διέλλας και Ιωάννης Ποδιώτης, Σύμβουλοι.

Από τη συνεδρίαση απουσίαζαν λόγω κωλύματος οι Σύμβουλοι Κωνσταντίνος Σιασιάκος και Ιωάννης Σπηλιωτόπουλος,

Καθήκοντα Γραμματέα άσκησε η Λαμπρινή Φώτη, υπάλληλος του ΑΣΕΠ, κλάδου/ειδικότητας ΠΕ Διοικητικού-Οικονομικού με βαθμό Α'.

Αντικείμενο της συνεδρίασης ήταν -μεταξύ άλλων- η μοριοδότηση της προϋπηρεσίας στην ιδιωτική Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σχετικά με τις εκκρεμείς προς συμμόρφωση δικαστικές αποφάσεις, με τις οποίες κρίθηκαν ως αντισυνταγματικές οι διατάξεις της περ. ζ' της παρ. 4 του άρθρου 61 του ν. 4589/2019 και των ομοίου περιεχομένου αντίστοιχων όρων του Κεφαλαίου Δ' των υπό στοιχ. 1ΓΕ/2019, 2ΓΕ/2019, 1ΓΕ/2023 και 2ΓΕ/2023 προκηρύξεων του ΑΣΕΠ.

Η Ολομέλεια, αφού άκουσε την πρόταση της Εισηγήτριας κ. Χαρμπίλα, καθώς και τις απόψεις που εξέθεσαν τα υπόλοιπα μέλη της, ομόφωνα συμφωνεί με την εισήγηση, τα κύρια σημεία της οποίας έχουν ως ακολούθως :

Ενόψει των εκκρεμών, προς συμμόρφωση, είκοσι (20) δικαστικών αποφάσεων που έχουν ήδη, μέχρι τη σύνταξη του παρόντος, περιέλθει στο Α.Σ.Ε.Π. και συγκεκριμένα των 1251-4/2024 , 948-9/2025 αποφάσεων του Συμβουλίου τη Επικρατείας, καθώς και δέκα τεσσάρων [14] αποφάσεων του Διοικητικού Εφετείου, με τις οποίες έγιναν δεκτές αιτήσεις ακύρωσης υποψηφίων κατά το μέρος που αφορούσαν την αντισυνταγματικότητα της περ. ζ΄ της παρ. 4 του άρθρου 61 του ν. 4589/2019), που προέβλεπε τη μοριοδότηση της πραγματικής προϋπηρεσίας στην ιδιωτική εκπαίδευση μόνον στην περίπτωση που ο ιδιωτικός εκπαιδευτικός είχε απολυθεί λόγω καταργήσεως θέσεως της ιδιωτικής σχολικής μονάδας ή λόγω καταγγελίας της συμβάσεως εργασίας, ακυρώθηκαν δε εν μέρει οι προσβαλλόμενες προκηρύξεις και οι τελικοί αξιολογικοί πίνακες, αντιστοίχως, εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης διαφόρων κλάδων/ειδικοτήτων, πρέπει να αναφερθούν τα κάτωθι:

A. ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

1. Με τις διατάξεις των άρθρων 53 έως 67 του ν. 4589/2019 (Α΄13), ορίστηκε πάγιο και αντικειμενικό σύστημα για την επιλογή του εκπαιδευτικού προσωπικού (μονίμων, αναπληρωτών και ωρομισθίων) της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κατόπιν συμμετοχής των υποψηφίων σε προκήρυξη που εκδίδεται από το ΑΣΕΠ ανά διετία και κατάταξής τους σε αξιολογικούς πίνακες βάσει σειράς προτεραιότητας, ανάλογα με τη βαθμολογία τους σε προκαθορισμένα, μοριοδοτούμενα κριτήρια [ακαδημαϊκά προσόντα, εκπαιδευτική προϋπηρεσία, κοινωνικά κριτήρια (αριθμός τέκνων, αναπηρία)].

Ειδικότερα, στο άρθρο 57 ορίζεται ότι: «Ο αξιολογικός πίνακας Α΄ καταρτίζεται με βάση τα ακόλουθα προκαθορισμένα και αντικειμενικά κριτήρια, κατά φθίνουσα σειρά συνολικής βαθμολογίας, όπως αυτή προκύπτει από την αθροιστική βαθμολόγηση των κριτηρίων αυτών, ως εξής: α) ... β) Εκπαιδευτική προϋπηρεσία: εκατόν είκοσι (120) μονάδες κατ' ανώτατο όριο, οι οποίες αναλύονται ως εξής: μία (1) μονάδα ανά μήνα πραγματικής εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας έως κατ' ανώτατο όριο εκατόν είκοσι (120) μήνες. γ) ...».

Εξ άλλου, στο άρθρο 61 του ίδιου νόμου ορίζεται ότι: «1.....

ζ) Η πραγματική προϋπηρεσία των εκπαιδευτικών όλων των κλάδων και ειδικοτήτων των ιδιωτικών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης προσμετράται μόνο εφόσον: αα) οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί έχουν απολυθεί για κατάργηση των ιδιωτικών σχολικών μονάδων, τάξεων ή τμημάτων ή με καταγγελία της σύμβασης εργασίας και ββ) έχουν συμπληρώσει κατά την ημέρα της απόλυσης συνεχή υπηρεσία

τουλάχιστον δύο (2) σχολικών ετών με πλήρες εβδομαδιαίο ωράριο ή με αναγωγή αυτού στο υποχρεωτικό. Δεν προσμετράται η προϋπηρεσία των ιδιωτικών εκπαιδευτικών των οποίων η σχέση εργασίας λύεται λόγω παραίτησης, καθώς και των ιδιωτικών εκπαιδευτικών που απολύονται για τους λόγους των περιπτώσεων δ' και ε' της παρ. 3 του άρθρου 30 του ν. 682/1977 (Α' 244) [οι περιπτώσεις αυτές αφορούν καταγγελία της συμβάσεως εργασίας λόγω συμπληρώσεως του 70ού έτους της ηλικίας και λόγω σωματικής ή πνευματικής ανικανότητας, συμπληρώσεως ορίου ηλικίας συνταξιοδοτήσεως και επιβολής της πειθαρχικής ποινής απολύσεως]. Οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί για τους οποίους προσμετράται η προϋπηρεσία στην ιδιωτική εκπαίδευση σύμφωνα με την παρούσα περίπτωση, δεν διορίζονται αν κατά το χρόνο του διορισμού δεν έχουν συμπληρώσει υπηρεσία αναπληρωτή ή ωρομίσθιου σε δημόσια σχολεία επί δύο (2) τουλάχιστον πλήρη διδακτικά έτη. η) ...»,

2. Με βάση τις ως άνω διατάξεις των άρθρων 53 έως 67 του ν. 4589/2019, εκδόθηκαν: α) κατά το έτος 2019, η **1ΓΕ/2019** προκήρυξη (τ. ΑΣΕΠ 45/24-12-2020) για τη διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, υποψήφιων Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης, κατά κλάδο και ειδικότητα, καθώς και ανά μουσική ειδίκευση και η **2ΓΕ/2019** προκήρυξη, υποψήφιων Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης, και β) κατά το έτος 2023, η **1ΓΕ/2023** προκήρυξη (τ. ΑΣΕΠ 5/20-2-2023) και **2ΓΕ/2023** προκήρυξη (τ. ΑΣΕΠ 4/20-2-2023).

Με τις προαναφερόμενες αποφάσεις της Ολομέλειας του Συμβουλίου της Επικρατείας έγιναν δεκτά τα εξής:

Με τις διατάξεις των άρθρων 53 επ. του ν. 4589/2019, υιοθετείται πάγιο σύστημα προσλήψεων εκπαιδευτικών στη δημόσια εκπαίδευση, το οποίο αποτελεί σύστημα μοριοδοτήσεως προσόντων και βασίζεται σε σημαντικό βαθμό στο κριτήριο της πιστοποιούσας την εμπειρία του υποψηφίου εκπαιδευτικού εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας (που μπορεί να αποφέρει 120 μονάδες κατ' ανώτατο όριο, όσο και τα ακαδημαϊκά προσόντα).

Ειδικότερα, σύμφωνα με τις διατάξεις των περ. στ' και ζ' της παρ. 4 του άρθρου 61 του ν. 4589/2019, οι οποίες επαναλαμβάνονται και στο κείμενο των προαναφερόμενων προκηρύξεων, ο νομοθέτης έθεσε ως κριτήριο, μεταξύ άλλων, για την επιλογή των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσής, την προγενέστερη εμπειρία του υποψηφίου ως αναπληρωτή στη δημόσια εκπαίδευση, κατ' εξαίρεση δε και στην ιδιωτική. Όπως έχει κριθεί, το κριτήριο της εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας αποτελεί γενικό και αντικειμενικό κριτήριο επιλογής, συνάπτεται με την ικανότητα των υποψηφίων να ασκήσουν με επιτυχία τα εκπαιδευτικά καθήκοντά τους και συνάδει με τις αρχές της ισότητας και αξιοκρατίας (Σ.τ.Ε. 527/2015 Ολομ., 3593/2008 Ολομ.), στο προκείμενο δε σύστημα διορισμού, το οποίο δεν βασίζεται σε γραπτή διαγωνιστική διαδικασία, αλλά σε

μοριοδότηση βάσει προκαθορισμένων και αντικειμενικών κριτηρίων (επιλογή βάσει σειράς προτεραιότητας), ο νομοθέτης αποδίδει ιδιαίτερη σημασία στην προϋπηρεσία των υποψηφίων, ως στοιχείο της κτηθείσας εκπαιδευτικής εμπειρίας αυτών. Εξ άλλου, η μοριοδότηση της προϋπηρεσίας κατά βάσιν στη δημόσια εκπαίδευση αποτελεί, κατά το σύστημα του νόμου, σημαντικό κίνητρο προς τους ενδιαφερόμενους να διορισθούν ως εκπαιδευτικοί, ώστε προ του διορισμού τους να απασχοληθούν ως αναπληρωτές και με τον τρόπο αυτόν να συνεισφέρουν στην ομαλή λειτουργία των δημόσιων σχολείων, καλύπτοντας τα κενά που παρουσιάζονται κατά τη διάρκεια του εκπαιδευτικού έτους στη δημόσια εκπαίδευση ή διασφαλίζοντας τη διδασκαλία μαθημάτων των οποίων οι προβλεπόμενες ώρες διδασκαλίας δεν δικαιολογούν τον διορισμό μόνιμου εκπαιδευτικού (βλ. άρθρο 17 του ν. 1566/1985, Α' 167, και άρθρο 5 του ν. 3848/2010, Α' 71). Για τον λόγο αυτόν (της συνεισφοράς στη δημόσια υπηρεσία της εκπαίδευσως) νομίμως ο νομοθέτης μπορεί, κατ' αρχήν, να διαφοροποιήσει την προϋπηρεσία που έχει παρασχεθεί στη δημόσια εκπαίδευση σε σχέση με εκείνην που έχει παρασχεθεί στην ιδιωτική. Ωστόσο, εφ' όσον η εκπαιδευτική προϋπηρεσία γενικώς αποτελεί κριτήριο επιλογής που συνάδει με τις αρχές της ισότητας και αξιοκρατίας, λαμβανομένων υπ' όψιν της κατά το Σύνταγμα και τον νόμο (ν. 682/1977) συνάφειας της δημόσιας και ιδιωτικής πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσως και της ταυτότητας των προσόντων των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σ' αυτές, καθώς και της αναγνώρισης της ιδιωτικής προϋπηρεσίας, κατά τα προεκτεθέντα, σε ειδικές περιπτώσεις, γεγονός που επιβεβαιώνει ότι αυτή, κατ' αρχήν, ποιοτικά δεν διαφοροποιείται από την παρασχεθείσα σε δημόσια εκπαιδευτήρια, η καθ' ολοκληρίαν μη μοριοδότηση, σύμφωνα με τις ως άνω διατάξεις του ν. 4589/2019, κατά τη διαδικασία συντάξεως των πινάκων κατατάξεως, της προϋπηρεσίας στην ιδιωτική εκπαίδευση με μόνη εξαίρεση τις περιπτώσεις της απολύσεως λόγω καταργήσεως της σχολικής μονάδας, τάξεως ή τμήματος ή λόγω καταγγελίας της συμβάσεως εργασίας (περ. ζ' της παρ. 4 του άρθρου 61 του ν. 4589/2019), ρύθμιση η οποία, άλλωστε, αποβλέπει, στην προστασία της εργασίας και όχι στη στελέχωση των σχολικών μονάδων, παραβιάζει τις συνταγματικές αρχές της ισότητας και της αξιοκρατίας οι οποίες διέπουν την απασχόληση στη δημόσια υπηρεσία και υπερακοντίζει τον σκοπό του νόμου που έγκειται στον διορισμό στη δημόσια εκπαίδευση των πλέον άξιων και έμπειρων από τους υποψηφίους, ώστε να εκπληρωθεί με τον λυσιτελέστερο τρόπο η εκ του άρθρου 16 παρ. 2 του Συντάγματος κρατική υποχρέωση προς παροχή παιδείας υψηλού επιπέδου (πρβ. Σ.τ.Ε. 407/2023 Ολομ.). Μόνη δε η διαφοροποίηση στον τρόπο προσλήψεως των ιδιωτικών εκπαιδευτικών, δεν αποτελεί επαρκές αιτιολογικό έρεισμα της μη αναγνώρισεως της προϋπηρεσίας αυτών, δοθέντος ότι πρόκειται για κριτήριο το οποίο δεν συνάπτεται με την ικανότητα των υποψηφίων να ασκήσουν εκπαιδευτικό έργο..

Τέλος, είναι μεν θεμιτό ο νομοθέτης να επιδιώκει να ενισχύσει όσους έχουν υπηρετήσει ως αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι στη δημόσια εκπαίδευση και ως εκ τούτου

διαθέτουν σημαντική εμπειρία ειδικώς σ' αυτήν, έχουν δε προσφέρει σημαντικές υπηρεσίες στο δημόσιο σχολείο, ιδίως κατά την προηγηθείσα μακρά περίοδο, κατά την οποία, λόγω σοβαρότατων δημοσιονομικών περιορισμών ήταν εξαιρετικά δυσχερής έως αδύνατη η εφαρμογή παγίου συστήματος διορισμών, και ενδεχομένως να προβλέψει ευνοϊκότερο τρόπο υπολογισμού της έναντι της παρασχεθείσας στον ιδιωτικό τομέα, πλην τούτο, δεν μπορεί να οδηγήσει σε κατ' ουσίαν παντελή παραγνώριση της προϋπηρεσίας στην ιδιωτική εκπαίδευση, δοθέντος μάλιστα ότι το σύστημα προσλήψεων του ν. 4589/2019 αποδίδει ιδιαίτερη σημασία στην εκπαιδευτική εμπειρία.

Εν συνεχεία, με γνώμονα τα κριθέντα με τις ως άνω αποφάσεις της Ολομέλειας του ΣΤΕ, ακολούθησε νομοθετική ρύθμιση με τη θέσπιση του άρθρου 70 του ν. 5166/2024 (Α' 206/18-12-2024), με το οποίο επήλθαν τροποποιήσεις στα άρθρα 57 και 61 του ν. 4589/2019 (Α' 13). Ειδικότερα:

Η περ. β) του άρθρου 57 του ν. 4589/2019, διαμορφώθηκε ως εξής:

«β) Εκπαιδευτική προϋπηρεσία ανά κλάδο: εκατόν είκοσι (120) μονάδες κατ' ανώτατο όριο, οι οποίες αναλύονται ως εξής:

αα) μία (1) μονάδα ανά μήνα πραγματικής εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας στις δημόσιες σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης έως κατ' ανώτατο όριο εκατόν είκοσι (120) μήνες,

ββ]...

γγ) ενενήντα εκατοστά της μονάδας (0,9) ανά μήνα πραγματικής εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας στις ιδιωτικές σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με ανώτατο όριο τις εκατόν είκοσι (120) μονάδες.».

β) Η περ. ζ) του άρθρου 61 του ν. 4589/2019, αντικαταστάθηκε ως εξής:

«ζ) Η πραγματική προϋπηρεσία των εκπαιδευτικών όλων των κλάδων και ειδικοτήτων των ιδιωτικών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης προσμετράται, εφόσον οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί έχουν συμπληρώσει έως τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των ηλεκτρονικών αιτήσεων στο Α.Σ.Ε.Π. συνεχή υπηρεσία τουλάχιστον δύο (2) σχολικών ετών με πλήρες εβδομαδιαίο ωράριο ή με αναγωγή αυτού στο υποχρεωτικό. Οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί για τους οποίους προσμετράται η προϋπηρεσία στην ιδιωτική εκπαίδευση σύμφωνα με την παρούσα, δεν διορίζονται, αν κατά τον χρόνο του διορισμού δεν έχουν συμπληρώσει υπηρεσία αναπληρωτή ή ωρομίσθιου σε δημόσια σχολεία επί δύο (2) τουλάχιστον πλήρη διδακτικά έτη.» Τέλος, στο άρθρο 72 του ίδιου πάντοτε νόμου με τον τίτλο « Έναρξη ισχύος», ορίζεται ότι η ισχύς του παρόντος αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Σύμφωνα με την πάγια νομολογία του Συμβουλίου της Επικρατείας (ΣΤΕ 1665/2013, 3433/2010 **ΕΠΤ.**, 2267/2007 **ΕΠΤ.**, 2228/2005, 419/2000, 952/1996, 1614/1993, 2827/1980 **Ολομ.**, 3581/1979 Ολομ. κ.ά.), κατά την έννοια των άρθρων 95 παρ. 4 και

5 του Συντάγματος και 50 του π.δ. 18/1989, η ακύρωση διοικητικής πράξης από το Συμβούλιο της Επικρατείας επαναφέρει την υπόθεση στο χρόνο έκδοσης της ακυρωθείσης πράξεως, η δε τυχόν εκδιδόμενη, σε συμμόρφωση προς την ακυρωτική απόφαση, νέα πράξη ανάγεται στο χρόνο εκείνο και διέπεται, κατ' αρχήν, από το τότε ισχύον νομικό και πραγματικό καθεστώς, λόγω της υποχρέωσης της Διοικήσεως να σεβασθεί το δεδουλευμένο που απορρέει από την ακυρωτική απόφαση και να συμμορφωθεί προς αυτήν. Εξάλλου, ναι μεν, από την υποχρέωση συμμόρφωσης της Διοικήσεως προς τις ακυρωτικές αποφάσεις του Συμβουλίου της Επικρατείας, δεν κωλύεται η νομοθετική εξουσία να προβαίνει, με γενικές διατάξεις, σε νέες ρυθμίσεις που μεταβάλλουν το ισχύον νομικό καθεστώς, πλην το νέο αυτό νομοθετικό καθεστώς καταλαμβάνει τις, λόγω ακυρωτικής αποφάσεως εκκρεμείς ενώπιον της Διοικήσεως υποθέσεις, μόνον όταν το νεότερο νομοθέτημα έχει αναδρομική ισχύ ή προκύπτει από αυτό ότι ο νομοθέτης δεν ανέχεται εφεξής την εφαρμογή των παλαιών διατάξεων (ΣτΕ 1665/2013, 2267/2007 επτ., 419/2000, 952/1996, 1614/1993, 2827/1980 Ολομ., 358 1/1979 Ολομ. κ.ά.).

Στην προκειμένη περίπτωση οι προς συμμόρφωση με τις ακυρωτικές αποφάσεις έως σήμερα περιπτώσεις ανέρχονται στις είκοσι (20) και αναμένεται η έκδοση δεκατριών (13) ακόμα αποφάσεων, όπως προαναφέρθηκε σύμφωνα με τα αναφερόμενα στο αιτιολογικό των ανωτέρω ακυρωτικών αποφάσεων και το κανονιστικό πλαίσιο των οικείων προκηρύξεων, οι νόμιμες ενέργειες, κατά το μέρος που αφορά στο ΑΣΕΠ (και με τις οποίες εξαντλείται η αρμοδιότητα της Ανεξάρτητης Αρχής), είναι οι ακόλουθες:

α) Ο έλεγχος, καταρχάς, εάν έκαστος εκ των δικαιωθέντων αιτούντων είχε δηλώσει στο κατάλληλο πεδίο της ηλεκτρονικής αίτησης συμμετοχής του το σύνολο των μηνών της ιδιωτικής εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας του.

β) Ο έλεγχος εάν είχε, εμπροθέσμως και προσηκόντως, καταχωρήσει ή επικαιροποιήσει στον ηλεκτρονικό του φάκελο στο ΟΠΣΥΔ του ΥΠΑΙΘΑ την ιδιωτική εκπαιδευτική προϋπηρεσία του, με την υποβολή αιτήματος επικαιροποίησης (κατά τα οριζόμενα στη σχετική Πρόσκληση του ΥΠΑΙΘΑ) μαζί με το απαιτούμενο δικαιολογητικό που οριζόταν στις οικείες προκηρύξεις (ήτοι «Βεβαίωση προϋπηρεσίας (συγκεντρωτική) από την οικεία Δ/νση Εκπ/σης στην οποία ανήκει το ιδιωτικό σχολείο, όπου θα αναγράφονται τα ακριβή χρονικά διαστήματα κατά τα οποία παρασχέθηκε η προϋπηρεσία, καθώς και το ωράριο εβδομαδιαίας διδασκαλίας τους»).

γ) Ο έλεγχος εάν – έως την κρίσιμη ημερομηνία λήξης της προθεσμίας υποβολής των ηλεκτρονικών αιτήσεων στο ΑΣΕΠ πληρούται η προϋπόθεση «να έχουν συμπληρώσει συνεχή υπηρεσία τουλάχιστον δύο (2) σχολικών ετών με πλήρες εβδομαδιαίο ωράριο ή με αναγωγή αυτού στο υποχρεωτικό.»

δ) Η κατάταξη εκάστου εκ των δικαιωθέντων αιτούντων στην προσήκουσα σειρά στον αναμορφωμένο τελικό αξιολογικό πίνακα κατάταξης του οικείου Κλάδου - Ειδικότητας με βάση τα επιπλέον μόρια που αντιστοιχούν στην ιδιωτική εκπαιδευτική προϋπηρεσία του, η δημοσίευση του αναμορφωμένου αυτού τελικού αξιολογικού πίνακα στο ΦΕΚ και η αποστολή του ΦΕΚ τούτου στο ΥΠΑΙΘΑ, προκειμένου το Υπουργείο να εξετάσει εάν υφίσταται υποχρέωση λήψης, περαιτέρω, ενεργειών της αρμοδιότητάς του, στο πλαίσιο της συμμόρφωσης με τις ανωτέρω ακυρωτικές αποφάσεις.

Ειδικότερα σχετικά με το ζήτημα της ανά μήνα μοριοδότησης της ιδιωτικής εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας οι νέες πράξεις που θα εκδοθούν από τον ΑΣΕΠ, ανατρέχουν αναγκαίως στον χρόνο εκείνο και διέπονται κατ' αρχήν από το νομικό και πραγματικό καθεστώς που ίσχυε τότε και όχι από το ισχύον κατά τον χρόνο κατά τον οποίο λαμβάνουν χώρα οι ενέργειες συμμορφώσεως προς την ακυρωτική απόφαση (ΣΤΕ 2228/2005, 3266/2004, 1871, 1523/2003 κ.α.).

Κατά συνέπεια, και δεδομένου ότι

1. αντικείμενο των ακυρωτικών δικών, αποτέλεσε μόνο το ζήτημα της συνταγματικότητας της προσμέτρησης της προϋπηρεσίας των υποψήφιων εκπαιδευτικών σε ιδιωτικές σχολικές μονάδες, μόνον στις αναφερόμενες στο άρθρο 57 του ν. 4589/2019 εξαιρετικές περιπτώσεις, ήτοι i) της απολύσεως λόγω καταργήσεως της ιδιωτικής σχολικής μονάδας, τάξεως ή τμήματος ή ii) λόγω καταγγελίας της σύμβασης εργασίας
2. σύμφωνα με το άρθρο 57 περ. β' του .4589/2019 η εκπαιδευτική προϋπηρεσία στην ιδιωτική εκπαίδευση μοριοδοτείται με μία (1) μονάδα ανά μήνα πραγματικής εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας και η διάταξη αυτή ουδόλως εθίγη από τις ανωτέρω ακυρωτικές αποφάσεις, η σχετική προϋπηρεσία θα πρέπει να μοριοδοτηθεί με 1 μονάδα όπως οριζόταν από το νομικό καθεστώς που ίσχυε τότε και όχι με ενενήντα εκατοστά της μονάδας (0,9), σύμφωνα με τη νομοθετική ρύθμιση του άρθρου 70 του ν.5166/2024, καθόσον το νεότερο αυτό νομοθέτημα δεν έχει αναδρομική ισχύ και κατά τη ρητή περί αυτού διάταξη του άρθρου 72 του τελευταίου αυτού νόμου, η ισχύς του αρχίζει από τ η δημοσίευσή του στην εφημερίδα της Κυβερνήσεως δηλαδή από τις 18-12-2024.

Για τους λόγους αυτούς

Η Ολομέλεια, **αποφάσισε ομόφωνα**, ότι για τις ανωτέρω προκηρύξεις και για όλες τις περιπτώσεις που αφορούν οι δικαστικές αποφάσεις που επιλύουν το προαναφερόμενο ζήτημα, η σχετική προϋπηρεσία που διανύθηκε σε ιδιωτικά σχολεία - των υποψηφίων που υπάγονται σε αυτές - θα πρέπει να μοριοδοτηθεί με 1 μονάδα ανά μήνα πραγματικής εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας.

Ο Πρόεδρος

Αθανάσιος Παπαϊωάννου

Η Γραμματέας

Λαμπρινή Φώτη